

## **Анализ научно-методической работы МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары за 2021-2022 учебный год**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Целью методической работы является создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической и инновационной работы.

Решению этой цели, помогли следующие задачи:

1. Создание необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.

3. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

4. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия:**

- 1) Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- 2) Составлен и утвержден план работы педагогического совета.
- 3) Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- 4) Создана система ВМКО, как одно из условий эффективной работы.
- 5) Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
- 6) Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

### **Объекты анализа**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, предметных недель, межрегиональных и т.д. мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- Фестиваль педагогических идей и инноваций
- предметные ШМО;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- доклады, выступления;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации поставленных задач.

### **1. Подбор кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.**

#### **1) Информация о кадровом потенциале**

1.	Общее количество педагогических работников, чел.	<b>32</b>
	до 30 лет	
	от 30 до 55 лет	
	от 55 лет	
2.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, чел.	
3.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, чел.	
4.	Количество молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет, чел.	
5.	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, чел.	-
6.	Количество педагогов, имеющие награды в области образования, чел.:	
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
	Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	
	Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР	

#### **2) Информация об аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.**

№	ФИО	Должность	Кв. категория	Период действия кв. категории
1.	Иванова Дарья Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая	с 11.2021 по .11.2026
2.	Родионова Наталия Сергеевна	Учитель технологии	Первая	с 2021 по .2026

Общее количество аттестованных в текущем году	Из них заявляли на			Из них прошли на заявленную категорию			% не прошедших на заявленную категорию	
	высшую категорию	1 категорию	На соответствие занимаемо	высшая категория	1 категория	На соответствие занимаемо	высшая категория	1 категория
3	1	2	0	1	2	0	0	0

Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

### 3) **Повышение квалификации руководящего состава и педагогических кадров**

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, педагоги Школы обучались на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. 85 % учителей повысили свою квалификацию в 2021-2022 году и 100% - за последние 3 года. Все учителя будущих первых и пятых классов прошли КПК по обновленным ФГОС.

## **2. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Распространение инновационного опыта работы педагогических работников**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- фестивали, НПК
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия, мастер-классы и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

### **Участие в научно-практических конференциях**

29.10.2021 Пленарное заседание XXXI международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы филологии, переводоведения и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации» (Петрова Т.Ю.).

16.11.2021 «Предметная неделя: Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации» - «Система успешной подготовки обучающихся 5-9 классов к итоговой аттестации по английскому языку (Смирнова И.В.).

14.03.2022 Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Шавкина В.Б.).

29.12.2021г. Всероссийская конференция для педагогов «Обучение через всю жизнь и самообразование- тренд современного образования» (Улисова С.С.)

29.10.2021г. Всероссийская конференция для педагогов «Инклюзивное образование на современном этапе» (Кузнецова А.В.).

01.04.2022. Республиканский фестиваль образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности. (Иванова В.Н.)

09.12.2021. Конференция. Начальная школа: шаг в будущее. (Артюкова В.К.)

17-18 .02. 2022 г. Онлайн-конференция. Инклюзивное измерение современного образовательного пространства. (Иванова Е.В.)

16-18.03.2022. Онлайн-конференция. Начальное образование в условиях обновлённого ФГОС: от декларации к реализации. (Данилова Серебряков В.Л.)

31.03.2022. Всероссийская конференция «Основы православной культуры: религиозные традиции народа, система нравственных ценностей и воспитание».( Тихонова Л.К.)

04.10.2021. Всероссийская научно-практических конференция «XX Петровские чтения». (Иванова Д.А.)

06-10.12.2021. Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве». (Максимова О.М.)

18-22.04.2022. 1 Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха». (Гладкова Н.К.)

24 мая 2022. XXIII Международная научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения». (Улисова С.С.)

27.09.2021г. VI Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (Степанова Н.Г. )

27.09.2021г. VI Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (Гладкова Н.К., Степанова Н.Г., Иванникова А.В.)

07.12.2021г. IV Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» (Гладкова Н.К., Степанова Н.Г., Иванникова А.В.)

27.09.2021г. IV Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ «Особенности организации учебного процесса детей с ОВЗ (ЗПР) в начальной школе» (Степанова Н.Г.)

28.12.2021г. Всероссийская конференция «Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд современного образования» (Шавкина В.Б.)

#### **Участие в Форумах, деловых играх и т.п.**

03.04.2022г. IX Межрегиональный форум педагогических работников «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ. ЖИВАЯ ПРАКТИКА» (Тихонова Л.К.)

18.04.2022 Российский дидактический форум (Иванова Е.В.)

25.03.2022 г. Республиканская Мастерская учителя социогуманитарных дисциплин «Современное образование: вызовы и возможности» (Иванова А.Н.)

03.04.2022 г. IX Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития. Живая практика» (Николаева Е.Г.)  
01.04.2022 – Республиканский фестиваль образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (Иванова В.Н.)  
24.03.2022г. VII Межрегиональный форум педагогических работников «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ. ЖИВАЯ ПРАКТИКА» (Гладкова Н.К., Степанова Н.Г., Иванникова А.В.)  
01.12. 2021.Онлайн-форум «Фольклорная культура и способы ее интерпретации в современной школе. Создание школьниками авторских коллективных и индивидуальных проектов с использованием ИК». (Николаева Е.Г.)  
04.2022. Международный онлайн – форум «Наука и технологии в образовании-2022». (Данилова С.Г.)  
05.2022 Костомаровский форум. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. (Петрова Т.Ю.)

#### **Участие в семинарах.**

24.10. 2021г «25-ый Фестиваль языков», проводимый школой иностранных языков «Язык Успеха». (Грибова Г.Г., Максимова О.М., Петрова Т.Ю.)  
21.12.2021г. Онлайн семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ». (Степанова Н.Г.)  
11.11.2021г. «Реализация программы воспитания: управленческий аспект» Взаимообучение городов: Омск. (Шавкина В.Б.)  
29.10.2021г. Городской семинар «Органайзер классного руководителя» (Кузнецова А.В.)  
10.02.2022 г. Городской онлайн-семинар учителей английского языка. (Кропотова Г.Н.)  
14.04.2022г. «Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента» (Кропотова Г.Н.)  
02.12.2021 г. Городской семинар классных руководителей «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-9 классов» (Кузнецова А.В.)  
30.03.2022г. Городской методический фестиваль педагогических идей “Технологии керамики” (Иванова В.Н.)  
10.02.2022г. Городской семинар в виде мастер-класса по изготовлению изделий с национальными символами чувашской культуры (чувашская вышивка) (Иванова Е.В.)  
18.05.2022г. XVI городской семинар семинар-практикум учителей изобразительного искусства “Инновационные технологии в преподавании предметов искусства” (Николаева Е.Г.)  
15.10.2021г. Республиканский семинар-практикум руководителей певческих коллективов “Истоки, развитие, современное состояние вокально- хорового дела, приоритеты в работе творческих коллективов” (Иванова Е.В.)  
01.2022г. Городской методический семинар учителей музыки по теме “Современные образовательные технологии на уроках музыки в основной школе” (Петрова Е.В.)  
24.03.2022 Городской методический семинаре «Роль классного руководителя в формировании жизненных навыков обучающихся» (Родионова Н.С.)  
16.03.2022 Он-лайн семинар «Муниципальные проекты по работе с детьми с ОВЗ. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательном пространстве города Ижевска» (Степанова Н.Г.)  
25.03.2022 г. Городской семинар учителей химии, биологии и географии «Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии, биологии, химии» (Шавкина В.Б.)  
27.12.2021 Городской семинар учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» (Яркина Н.А.)  
22.09.2021. Городской семинар «Актуальные проблемы итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов-2021.Методическое сопровождение ГИА» (Смирнова И.В.)

21.09.2021г. Городской семинар учителей информатики «Актуальные проблемы итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов – 2021. Методическое сопровождение ГИА.» (Гаджимурадова Ж.М.)

22.12.2021г. «Подготовка к итоговой аттестации в цифровой среде “ЯКласс”» (Гаджимурадова Ж.М.)

14.10.2021 г. Городской семинар учителей географии «Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся» (Иванова В.Н.).

14.10.2021 г. Городской семинар учителей физкультуры «Подготовка учащихся к МЭ ВОШ по разделу гимнастика» (Петров В.П.).

14.10.2021 г. Городской семинар учителей физкультуры «Подготовка учащихся к МЭ ВОШ по разделу гимнастика» (Петров В.П.)

03.12.2021 г. Городской семинар(курс) учителей физкультуры по акробатическому рок-н-роллу в рамках проекта: «Летай! Мечтай! Побеждай!» (Петров В.П.) 11.09.2021 г Городской семинар учителей физкультуры участие в республиканском инструктивно-методическом семинаре «Силен в полиатлоне, готов к труду и обороне» (Петров В.П.)

15.12.2021 г. Городской семинар учителей ОБЖ «Подготовка учащихся к МЭ ВОШ по предмету ОБЖ» (Боровой А.И.)

20.04.2022 г. Городской семинар учителей ОБЖ «Подведение итогов МЭ ВОШ по предмету ОБЖ». (Петров В.П.)

11.09.2021 г Городской семинар учителей физкультуры участие в республиканском инструктивно-методическом семинаре «Силен в полиатлоне, готов к труду и обороне» (Петров В.П.)

15.12.2021 г. Городской семинар учителей ОБЖ «Подготовка учащихся к МЭ ВОШ по предмету ОБЖ» (Петров В.П.)

20.04.2022 г. Городской семинар учителей ОБЖ «Подведение итогов МЭ ВОШ по предмету ОБЖ». (Петров В.П.)

03.12.2021 г. Городской семинар(курс) учителей физкультуры по фитнес-аэробике в рамках проекта: «Шаг к здоровью! Движение к цели!» (Петров В.П.)

11.09.2021 г Городской семинар учителей физкультуры участие в республиканском инструктивно-методическом семинаре «Силен в полиатлоне, готов к труду и обороне». (Петров В.П.)

17.11.2021г. Городской семинар учителей начальных классов «Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика» (Иванова Е.В., Чуркин К.И.)

01.03.2022г. Городской семинар учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Чебоксары «Функциональная грамотность младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (Шавкина В.Б.)

17.12.2021 г. Межрегиональный методический семинар учителей начальных классов по теме «Особенности обучения младших школьников по УМК «Начальная инновационная школа» (Демина М.А.).

01.03.2022 г. Городской семинар учителей начальных классов «Функциональная грамотность младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (Демина М.А., Иванова Е.В.)

17.11.2021г. Городской семинар учителей начальных классов «Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика» (Тихонова Л.К., Улисова С.С.)

21.12.2021. Онлайн-семинар «Особенности реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ». Взаимообучение городов. (Артюкова В.К.)

02.12.2021. Педагогическая мастерская «Эффективное использование фасилитационных практик в образовательной организации» Взаимообучение городов. (Кузнецова А.В.)

10.02.2022г. Городской семинар для специалистов сопровождения всех образовательных учреждений «Эффективные техники профилактики и коррекции детского неблагополучия в ситуации семейного насилия» (Гладкова Н.К., Родионова Н.С.)

12.2021г., Городской семинар учителей начальных классов «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС НОО» (Кузнецова А.В., Иванова Е.В.)

- 11.12.2020г., Межрегиональный семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. (Иванова Е.В.)
- 13.01.2022г. Всероссийский семинар «Формируем навыки смыслового чтения на уроках русского языка и окружающего мира» (Тихонова Л.К.)
- 19.01.2022г. Всероссийский семинар «Работа с одаренными учениками. Олимпиада по русскому языку в начальной школе» (Кузнецова А.В.)

#### **Участие в вебинарах.**

- 07.12.2021г. «Формирование инклюзивной культуры в образовательном учреждении» «Университетская библиотека онлайн». ООО «Директ-Медиа» (Епишева Н.В.)
- 03.12.2021г. «Изменения ФГОС в 2022 году». «Легион» (Шавкина В.Б.)
- 03.11.2021г. «Empowering teachers in the brave new digital world of English Language Teaching» (Счетчикова Е.В.)
- 29.09.2021г. «Школа в медиа и медиа в школе». Взаимообучение городов. Москва (Смирнова И.В.).
- 29.10.2021г. «Обучение чтению в начальной школе: принципы и эффективные приемы (Кузнецова А.В.).
- 12.10.2021г. «Эффективные практики работы с одаренными детьми-от новых возможностей до новых результатов». Взаимообучение городов. г. Саратов (Кузнецова А.В.).
- 03.11.2021 г. «Инструменты и механизмы обеспечения объективности ВСОКО». Взаимообучение городов. Москва» (Шавкина В.Б.).
- 13.05.2022 г. «Космическое движение в Чувашии. МБОУ «СОШ «10» г. Чебоксары». Взаимообучение городов. Москва (Грибова Г.Г.).
- 06.04.2022 г. «Practical tips on teaching mixed ability classes» АО Издательство «Просвещение» (Якимова Н.А.).
- 05.02.2022 г. «Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся посредством сетевого взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования (Нараткина М.В.).
- 20.12.2021 г. «ЭФУ на уроке и в домашней работе. Как разнообразить учебный процесс с помощью возможностей платформы ГК «Просвещение» (Серебряков В.Л.).
- 21.10.2021 г. «Проектирование современного урока в парадигме развивающего образования с использованием ресурсов издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» (Иванова Е.В.).
- 29.10.2021г. «Обучение чтению в начальной школе: принципы и эффективные приемы» (на примере учебных пособий издательства «Титул» (Кузнецова А.В.).
- 02.11.2021 г. «Тестирование на ковид и уход класса на карантин-что вправе предпринять родители и школа для реализации права ребёнка на образование?» (Степанова Н.Г.).
- 07.04.2022 г. «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» (Якимова Н.А., Кропотова Г.Н.).
- 22.03.2022г. «Возможности цифрового образования с поддержкой государства-будущее наших детей» (Максимова О.М., Николаева Т.В., Грибова Г.Г.).
- 30.05.2022 г. «Педагогическая деятельность учителя при реализации обновленного ФГОС НОО» (Иванова Е.В.).
- 29.04.2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в рабочих программах 5 класса учителя технологии» (Смирнова И.В.)
- 27.01.2022г. «Интерактивные технологии на уроках музыки как ресурс личностного развития обучающихся» (Петрова Е.В. ).
- 26.04.2022г. «ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: тематическая и структурная преемственность». (Максимова О.М.).
- 11.11.2021 «Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?» Корпорация «Российский учебник» (Степанова Н.Г.).

16.11.2021г. онлайн-курс «Школа профессий. Юрист» Корпорация «Российский учебник» (Иванова В.Н.).

27.12.2021г. «К вопросу читательской грамотности. Естествознание + словесность» Корпорация «Российский учебник» (Шавкина В.Б.).

28.12.2021г. «Воспитание родной литературой родным языком. О ресурсах предметной области» Корпорация «Российский учебник» (Грибова Г.Г.).

25.03.2022г. «Есть ли в литературе герой для подражания?» Корпорация «Российский учебник» (Петрова Т.Ю.).

29.03.2022г. «Проектная деятельность в школе. Пути реализации организации проектной деятельности учителем» Корпорация «Российский учебник» (Смирнова И.В.).

29.03.2022г. «Мотивация внешняя и внутренняя. Где она?» Корпорация «Российский учебник» (Артюкова В.К.).

29.03.2022г. «Как читаем? О чем думаем?» Корпорация «Российский учебник» (Иванникова А.В.).

30.03.2022г. «Портфель учителя и классного руководителя» Корпорация «Российский учебник» (Родионова Н.С.).

30.03.2022г. «Урок живой и по стандарту» Корпорация «Российский учебник» (Иванова Д.А.).

01.04.2022г. «Ах, было б только с кем поговорить: урок в диалоге» Корпорация «Российский учебник» (Чуркин К.И.).

04.04.2022г. «Учимся определять настроение в лирике с сервисом «Учим стихи»». Корпорация «Российский учебник» (Тихонова Л.К.).

25.10. 2021г. Актуальные подходы к организации проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой среды (Шавкина В.Б.)

13.05.2022 «Космическое движение в Чувашии»

22.03.2022 «Использование современных образовательных технологий в условиях формирования у обучающихся патриотического сознания в МБОУ «СОШ №9 г. Йошкар-Олы» (Родионова Н.С., Николаева Т.В.)

23.03.2022 «Организация работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей» (Шавкина В.Б.)

17.05.2022 «Обеспечение безопасности обучающихся на дорогах» г. Москва (Родионова Н.С.)

27.11.2021 Участие в проекте «Университетская среда для учителей» в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова «Изменения в структуре КИМ ЕГЭ в 2022 году» (Смирнова И.В.)

15.12.2021 г. «Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии» (Шавкина В.Б.)

25.02.2022 г. «Инновации в работе классного руководителя. Лучшие практики» (Родионова Н.С.)

23.04.2022 г. «Олимпиады по химии: методические вопросы подготовки и организации» (Шавкина В.Б.)

28.05.2022 г. «Организация и проведение экзамена по химии основного этапа ГИА-9 в Чувашской Республике» (Шавкина В.Б.)

23.11.2021г. «Неравенство с модулем в 7-9 классах» МЕТАШКОЛА (Яркина Н.А.)

10.02.2022г. «От идеи до реализации» МОСКВА Обрсоюз (Николаева Т.В.)

17.05.2022г. «Формулы Крамера в 7-9 классах» МЕТАШКОЛА (Яркина Н.А.)

22.11.2021г. «Интерактивные формы взаимодействия с родителями» (Гаджимурадова Ж.М.)

05.04.2022г. «Быстрая разработка приложений» (Гаджимурадова Ж.М.)

15.02.2022 «Урок как главный ресурс развития ученика и учителя». Сертификат «Взаимообучение городов. Москва» (Улисова С.С.)

25.02.2022 «Инновации в работе классного руководителя. Лучшие практики».г. Саратов. Сертификат участника в рамках проекта «Взаимообучение городов» (Шавкина В.б.)

09.02.2022 «Финансовая социализация обучающихся». Сертификат участника в рамках проекта «Взаимообучение городов». (Иванова В.Н.)

29.11.2021. «От учителя настоящего к Учителю будущего». Сертификат участника в рамках проекта «Взаимообучение городов». (Иванникова А.В.)

21.10.2021. «Благоприятный психологический климат как условие эффективности воспитательной работы в школе». Сертификат участника в рамках проекта «Взаимообучение городов». (Гладкова Н.К.)

11.11.2021. «Реализация программы воспитания». Взаимообучение городов (Родионова Н.С.)

03.02.2022 г. «Метод кейсов. Дистанционный урок по обществознанию» (Иванова В.Н.).

15.11.2021 «Управление индивидуальной проектной деятельностью учащихся на основе среднего общего образования» Взаимообучение городов. (Смирнова И.В.)

09.02.2022 «Финансовая социализация обучающихся». Взаимообучение городов. (Иванова В.Н.)

12.04.2022. Освещение вопросов ВОВ в контексте реализации ИКС. Корпорация «Российский учебник» (Иванова В.Н.)

17.02.2022. Идея империи в европейской истории. Корпорация «Российский учебник» (Иванова В.н.)

1.04.2022 Подготовка к ОГЭ 2022 по истории и обществознанию: помощь учителю и ученику. Корпорация «Российский учебник» Иванова В.Н.)

17.11.2021. Проектная деятельность как акт педагогического творчества. Корпорация «Российский учебник» (Шавкина В.Б.)

19.11.2021 Актуальные экономические идеи. Корпорация «Российский учебник» (Иванова В.Н.)

22.12.2021. Что нам ФГОС грядущий принесет? Корпорация «Российский учебник (Смирнова И.В.)

28.03.2022 г. Шаги по реализации требований, обновлённых ФГОС в историческом образовании АО «Издательство «Просвещение» (Иванова В.Н.)

17.02.2022 онлайн конференция «Инклюзивное измерение современного образования» АО «Издательство «Просвещение» (Николаева Т.В.)

16.12.2021г. «День открытых дверей для родителей в школе» (Николаева Е.Г.).

21.12. 2021г. «Развитие деятельности спортивных клубов в образовательных организациях» (Петров В.П.).

12.11.2021 г. «Молодые педагоги вчера, сегодня, завтра». (Шавкина В.Б.)

19.11.2021 г. «Игровой вид спорта (баскетбол) в рамках проекта «Клуб учителей физической культуры» (Петров В.П.)

28.10.2021г. «Самообразование и саморазвитие младших школьников средствами УМК пособий издательства «Экзамен» (Иванова Е.В.)

25.11.2021г. «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» (Андреева Е.А.)

09.12.2021г. «Интеграция общего и дополнительного образования как средство реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Родионова Н.С.)

15.02.2022г. «Урок как главный ресурс развития ученика и учителя» (Иванова Е.В.)

25.10.2021г. «Актуальные подходы к организации проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой среды»

17.02.2022г. «Какой способ лучше? Определяем падеж существительных и спряжение глаголов нетрадиционными способами» Просвещение (Иванникова А.В., кузнецова А.В., Иванова Е.В.).

17.05. 2022 г. «Обеспечение безопасности обучающихся на дорогах» (Николаева Т.В.)

21.03.2022. «Связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьника» (Николаева Т.В.)

04.04.2022 г. «Самостоятельная учебная работа на уроке математики: реализуем требования обновленного стандарта» Просвещение (Яркина Н.А.)

17.02.2022 г. «Какой способ лучше? Определяем падеж существительных и спряжение глаголов нетрадиционными способами» Просвещение-Союз (Петрова Т.Ю., Максимова О.М.)

09.11.2021. «Ступени педагогического роста.». Взаимообучение городов. (Шавкина В.Б.)

25.11.2021. «Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ». Взаимообучение городов. (Степанова Н.Г.)

09.12.2021. «Интеграция общего и дополнительного образования как средство реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Взаимообучение городов. (Родионова Н.С.)

25.01.2022. «Пректная деятельность на уроках физической культуры.» Взаимообучение городов. (Петров В.П.)

25.02.2022. «Инновации в работе классного руководителя. Лучшие практики.» Взаимообучение городов. (Родионова Н.С.)

22.03.2022. «Использование современных образовательных технологий в условиях формирования у обучающихся патриотического сознания». Взаимообучение городов. (Родионова Н.С.)

23.03.2022. «Организация работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.» Взаимообучение городов. (Шавкина В.Б.)

25.03.2022. «Этно-культурное образование и воспитание- основа формирования поликультурной личности». Взаимообучение городов. (Иванова В.Н.)

13.05.2022. «Космическое движение в Чувашии.» Взаимообучение городов. (Грибова Г.Г.)

26.04.2022г. «Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск» для начальной школы», Новый Диск (Кузнецова А.В.)

27.10.2021г. «ВПр: как готовить учащихся, какие пособия использовать?» Корпорация «Российский учебник» (Иванова А.Н., Николаева Е.Г.)

11.04.2022г. «Функциональная грамотность как эффективный механизм развития учащихся и педагогов», «Корпоративный университет московского образования» (Иванова В.Н.)

29.03.2022г. «Формирование функциональной грамотности младших школьников. Базовый навык», «Издательство Планета» (Тихонова Л.К.)

19.05.2022г. «Окружающий мир: формирование исследовательских навыков в летний период», «Образовательная платформа на Учи.ру» (Кузнецова А.В.)

27. 09.2021. Методы, приемы и технологии формирования функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе. (Кузнецова А.В.)

21.03.2022. ФГОС-2021: связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьника. (Тихонова Л.К., Кузнецова А.В.)

06.04.2022. Организация исследования в начальной школе на уроках математики и во внеурочной деятельности. (Кузнецова А.В.)

13.04.2022. Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника. (Иванова Е.В.)

26.04.2022. Как мне организовать проектно-исследовательскую работу с учениками? Возможности цифрового сервиса «Лаборатория проектов». (Кузнецова А.В.)

13.05.2022г. «Космическое движение в Чувашии». Всероссийский проект «Взаимообучение городов». (Грибова Г.Г.)

30.03.2022 «Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности». (Иванова Е.В.)

23.12.2021г. Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру. (Иванова Е.В.)

25.10.2021г. «Актуальные подходы к организации проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой среды» (Яркина Н.А.).

30.10.2021г. «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (Иванова Е.В., Артюкова В.К.).

17.02.2022г. «Какой способ лучше? Определяем падеж существительных и спряжение глаголов нетрадиционными способами» (Серебряков В.Л.).

04.11.2021г. «Большой этнографический диктант – 2021» (Иванова Е.В.).

17.02.2022г. «Какой способ лучше? Определяем падеж существительных и спряжение глаголов нетрадиционными способами». Просвещение- Союз (Улисова С.С.).

17.02.2022г. «Какой способ лучше? Определяем падеж существительных и спряжение глаголов нетрадиционными способами» (Кузнецова А.В., Чуркин К.И., Демина М.А.).

07.10.2022г. «Смысловое чтение как основа развития УУД младшего школьника» (Иванова Е.В.).

26.03.2021г. «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы» (Шавкина В.Б.).

12.04.2021г. «Актуальные вопросы методик курса математики «Учусь учиться» для начальной школы» (Яркина Н.А.).

17.02.2022г. «Какой способ лучше? Определяем падеж существительных и спряжение глаголов нетрадиционными способами» (Демина М.А.)

#### **Участие педагогов в школьном Фестивале педагогических идей и инноваций**

№ п/п	ФИО	Направление	Тема
1.	Кропотова Г.Н.	Инновационные технологии обучения иностранному языку.	«Квест-игры на уроках китайского языка».
2.	Якимова Н.А.	Инновационные технологии обучения иностранному языку.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении иностранному языку: онлайн тренажеры как средство развития навыков иноязычного говорения учащихся».
3.	Счетчикова Е.В..	Инновационные технологии обучения иностранному языку.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении иностранному языку: Zoom, Skysmart».
4.	Кропотова Г.Н.	Инновационные технологии обучения иностранному языку.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении иностранному языку: liveworksheets.com и coreapp.ai».
5.	Кропотова Г.Н.	Инновационные технологии обучения иностранному языку.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в обучении иностранному языку: игровые технологии в преподавании иностранных языков».
6.	Кропотова Г.Н.	Инновационные технологии обучения иностранному языку.	«Квест-игры на уроках китайского языка».
7.	Кропотова Г.Н.	Инновационные технологии в преподавании предметов эстетического цикла.	«Грифонаж – средство развития воображения и нестандартного мышления у обучающихся».
8.	Петрова Е.В.	Инновационные технологии в преподавании предметов эстетического	«Инновационные технологии на уроках музыки».

		цикла.	
9.	Петорова Е.В.	Инновационные технологии в преподавании предметов эстетического цикла.	«Инновационные технологии на уроках технологии (обслуживающий труд)».
10.	Шавкина В.Б.	Инновационные технологии обучения в естественно-математическом цикле.	«Из опыта проведения дистанционных уроков биологии».
11.	Гаджимурадова Ж.М.	Инновационные технологии обучения в естественно-математическом цикле.	«Использование онлайн-тестов на уроках».
12	Котельникова Н.П.	Инновационные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла.	«Графический диктант» как одна из форм игровой технологии.
13	Шавкина В.Б.	Инновационные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла.	«Выставка в школе. Экскурсия как форма организации учебного процесса».
14	Шавкина В.Б.	Инновационные технологии в преподавании дисциплин естественно-научного цикла.	«Дети – экраны. Как с ними работать?».
15	Иванова Е.В.	Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	«Волшебные линейки» как инструмент формирования самооценки у младших школьников.
16.	Кузнецова А.В.	Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	«Современные образовательные технологии в начальных классах».
17.	Улисова С.С.	Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	«Синектика- современный метод активизации знаний учащихся».
18.	Артюкова В.К.	Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	«Диагностика читательской грамотности».

19.	Серебряков В.Л., Чуркин К.И.	Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	«Методы и приемы смыслового чтения».
20.	Иванова Д.А.	Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	«Применение игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе».
21.	Иванова Е.В.	Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	«Геометрическая матрица» - использование в работе с детьми и учителями».
22.	Иванова Е.В., Иванникова А.В.	Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	«Использование технологии развития критического мышления на уроках начальной школы».
23.	Демина М.А., Улисова С.С., Иванова А.Н., Николаева Е.Г.	Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе.	«Современные образовательные технологии в начальных классах».

**Едином городском методическом дне**

**«Новые подходы в работе с одаренными детьми» в рамках реализации национального образовательного проекта «Успех каждого ребенка» (08.02.2022 г.):**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления (статьи) на заседании ШМО для формирования электронного сборника «Чебоксары PRO: «Педагогика одаренности»</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Должность по предмету</b>
1.	Внеурочная деятельность в работе с одарёнными детьми	Кропотова Г.Н.	Учитель английского языка
2.	Современные технологии в работе с одарёнными детьми	Счетчикова Е.В.	Учитель английского языка
3.	Творческий учитель-одарённые дети	Якимова Н.А.	Учитель английского языка
4.	Особенности работы с одарёнными детьми на уроках английского языка	Кропотова Г.Н.	Учитель английского языка
5.	Развитие одарённости в условиях реализации ФГОС начального общего образования на уроках английского языка	Якимова Н.А.	Учитель английского языка
6.	«Роль самовоспитания обучающихся в олимпиадном движении и помощь наставника»	Николаева Т.В.	Учитель технологии

7.	«Выявление и поддержка одаренных детей в условиях реализации волонтерских проектов экологической направленности»	Николаева Е.Г.	Учитель изобразительного искусства и технологии
8.	Работа с одарёнными детьми на уроках математики	Яркина Н.А..	Учитель математики
0.	Выявление и подготовка одаренных детей к олимпиаде по физике	Смирнова И.В.	Учитель физики
10.	Технология развития критического мышления в работе с одарёнными детьми	Шавкина В.Б.	Учитель химии
12.	Современные подходы к работе с одарёнными детьми с применением информационных технологий.	Яркина Н.А.	Учитель математики
13.	«Работа с одаренными детьми на уроках информатики»	Гаджимурадова Ж.М.	Учитель информатики
14	Индивидуальный образовательный маршрут как способ реализации творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей (из опыта работы)	Иванова В.Н.	Учитель истории
15	Развитие одаренности обучающихся на уроках географии (из опыта работы) (Направление: «Развитие одарённости обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»).	Иванова В.Н.	Учитель географии
16.	«Современные методы работы с одарёнными детьми на уроках физической культуры».	Петров В.П.	Учитель физической культуры
17.	«Создание эффективной системы развития работы с одаренными детьми на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности».	Петров В.П.	Учитель физической культуры
18.	Применение метода синектики для развития творческого мышления младших школьников.	Кузнецова А.В., Артюкова В.К.	Учителя начальных классов.
19.	Развитие творческого потенциала младших школьников.	Серебряков В.Л.	Учитель начальных классов
20.	Педагог и одаренные дети. Особенности педагогической деятельности (из опыта работы).	Тихонова Л.К., Улисова С.С., Гладкова Н.К., Иванова А.Н.	Учитель начальных классов. Учитель начальных классов
21.	Взаимодействие педагога – психолога и учителя начальных классов при работе с одаренными детьми	Иванникова А.В., Демина М.А.	Педагог – психолог, учитель начальных классов

**Участие педагогов ШМО в Едином городском методическом дне (ЕГМД)  
«Чебоксары PRO: «Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников в 2021-2022 учебном году, задачи и перспективы развития олимпиадного движения в образовательной организации» (27.02.2022 г.)**

27.01.2022 г. был проведен ЕГМД по итогам проведения МЭ ВОШ в 2021-2022 учебном году, задачам и перспективам развития олимпиадного движения в образовательной организации. По итогам проведения ЕГМД был подготовлен и размещен на сайте школы анализ результатов мониторинга участия:

- обучающихся 4 классов на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году;
- обучающихся 5-11 классов на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году;
- обучающихся 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

**Участие педагогов ШМО в Едином городском методическом дне «Чебоксары PRO: «Педагогика одаренности» (27.04.2022г.):**

№ п/п	Тема выступления (статьи) на заседании ШМО для формирования электронного сборника «Чебоксары PRO: «Педагогика одаренности»	ФИО учителя	Должность по предмету
1.	«Развитие детской одаренности на уроках английского языка»	Кропотова Г.Н.	Учитель
2.	«Каждый ребенок талантлив. Необходимо просто увлечь, раскрыть, развить»	Якимова Н.А.	Учитель
3.	«Организация внеурочной деятельности с одаренными детьми»	Николаева Т.В.	Учитель
4.	«Трудности в работе учителя с одаренными детьми»	Иванова Е.В.	Учитель
5.	«Инновационные формы и методы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности»	Ларионова Н. В.	Учитель
6.	«Социальные сети как инструмент в работе с одаренными детьми»	Николаева Т.В.	Учитель
7.	«Можно ли увлечь творчеством и как это сделать?»	Родионова Н.с.	Учитель технологии
8.	«Виноградную косточку в тёплую землю зарюю...» (Б.Окуджава)	Максимова О.М.	Учитель русского языка и литературы
9.	«В душе каждого ребёнка есть невидимые струны...» (Сухомлинский В.А., педагог-новатор)	Петрова Т.Ю.	Учитель русского языка и литературы
10.	Из опыта работы с одарёнными детьми в свете реализации ФГОС	Тихонова Л.К.	Учитель начальных классов
11.	Создание онлайн-тестов на платформе onlinetestpad.com	Гаджимурадова Ж.М.	Учитель информатики
12.	Из опыта работы	Яркина Н.А.	Учитель математики
13.	Технологии обучения одаренных детей в начальной школе	Кузнецова А.В.	Учитель начальных классов
14	Взаимодействие урочной и внеурочной работы основного и дополнительного образования как	Улисова С.С., Гладкова Н.К.	Учитель начальных

	основа эффективной работы с одаренными детьми.		классов
15	Смысловое чтение и работа с текстом как одно из направлений работы с одаренными детьми в условиях ФГОС.	Иванова Е.В, Иванникова А.В., Демина М.А.	Учитель начальных классов
16.	Формы и методы работы с одаренными детьми. Из опыта работы.	Иванова Е. В.	Учитель начальных классов
17.	Влияние здоровьесберегающих технологий на интеллектуальное развитие одаренных детей	Николаева Е.Г., Иванова А.Н.	Учитель начальных классов
18.	Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время	Кузнецова А.в..	Учитель начальных классов

**Участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
1	Республиканский	Республиканский методический фестиваль «Современные практики воспитания - 2022»	Май, 2022г.	Мокеева И. О.	Учитель английского языка	Участник
2	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2021»	Декабрь, 2021г.	Мокеева И. О.	Учитель английского языка	Победитель
3	Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов - Всероссийское тестирование «Росконкурс» «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»	Октябрь, 2021г.	Кабуркина И.С.	Учитель немецкого языка	Победитель
4	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Май, 2022г.	Мартыанов а Е. В.	Учитель английского языка	Победитель
5	Международный	Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Апрель, 2021г.	Алексеева С.П.	Учитель английского языка	Победитель
6	Всероссийский	Всероссийский конкурс	Декабрь,	Алексеева	Учитель	Победитель

	кий	«ФГОС-класс»	2021г.	С.П.	английского языка	ь
7	Городской	Городской конкурс сочинений-эссе «Город трудовой доблести»	Декабрь, 2021г.	Алексеева С.П.	Учитель английского языка	Участник
8	Всероссийский	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Январь, 2022г.	Алексеева С.П.	Учитель английского языка	Победитель
9	Международный	Международный конкурс по английскому языку для педагогов «Active and Passive Voice»-Эрудит.Онлайн	Январь, 2022г.	Алексеева С.П.	Учитель английского языка	3 место
10	Городской	Городской конкурс методических материалов «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Декабрь, 2021г.	Алексеева С.П.	Учитель английского языка	Участник
11	Республиканский	Республиканский конкурс исследовательских, творческих и проектных работ «В поисках Героя», посвященного Году выдающихся земляков-уроженцев ЧР	Апрель, 2022 г.	Алексеева С. П.	Учитель английского языка	Участник
12	Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей в номинации «К истокам народной культуры»	Апрель, 2022г.	Алексеева С. П.	Учитель английского языка	Участник
13	Городской	Методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий для учителей начальных классов г. Чебоксары, посвященный Году выдающихся земляков (номинации «Выдающаяся личность	Апрель, 2022г.	Алексеева С. П.	Учитель английского языка	Призер

		в моей семье»)				
14	Республика нский	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Март-апрель, 2022г.	Алексеева С. П.	Учитель английского языка	3 место
15	Муниципальный	Городской конкурс сочинений-эссе «Город трудовой доблести»	Ноябрь, 2021г.	Осипова Ю.В.	Учитель английского языка	Участник
16.	Республика нский	Республиканский конкурс “Учитель года - 2022”	Февраль, 2022 г.	Гусев И.С.	Учитель технологии и китайского языка	Участник
17.	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2021-2022»	2021-2022 г.	Николаева Т.С.	Учитель русского языка и литературы	Лауреат
18.	Муниципальный	Городской конкурс методических разработок педагогических работников «Чебоксары – город Трудовой Доблести»	Ноябрь, 2021 г.	Михайлова Г.К.	Учитель русского языка и литературы	Призёр
19.	Муниципальный	Конкурс ЦМИРО методических материалов «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» презентация "Логарифмические уравнения"	19.12. 2021г.	Алексеева Елена Николаевна	учитель математики	Призер
20.	Муниципальный	Конкурс ЦМИРО методических материалов «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» презентация "Логарифмические уравнения"	19.12. 2021г.	Ефимова Розалия Николаевна	учитель математики	Призер
21.	Муниципальный	Конкурс ЦМИРО методических материалов «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» презентация "Логарифмические уравнения"	19.12. 2021г.	Козлова Лариса Николаевна	учитель математики	Призер
22.	Региональный	II Всероссийская олимпиада для учителей информатики	Апрель, 2022г.	Шкут А.В.	Учитель информатики	Призер

		«ПРО-IT» 2022 г				
23.	Муниципальный	Городской конкурс методических разработок педагогических работников «Чебоксары- город Трудовой Доблести)	Ноябрь, 2021г.	Козлова Лариса Николаевна	Учитель математики	победитель
24.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс методических разработок «Свет великой звезды», посвящённый 115-летию П.П. Хузангая и Году выдающихся земляков в Чувашской Республике»	Январь, 2022	Козлова Лариса Николаевна	Учитель математики	призёр
25.	Российский	IV Всероссийский конкурс «Векториада - 2021»	Сентябрь-декабрь 2021г.	Козлова Лариса Николаевна	Учитель математики	победитель
26.	Республиканский	Республиканский методический фестиваль «Современные практики воспитания - 2022»	Май, 2022г.	Иванова Т.В.	Учитель истории и обществознания	Призер
27.	Республиканский	Республиканский методический фестиваль «Открытый урок истории, обществознания – 2022»	Март-апрель 2022 г.	Емелина О.В.	Учитель истории	Победитель
28.	Муниципальный	Городской конкурс методических разработок педагогических работников «Чебоксары – город Трудовой Доблести»	Ноябрь, 2021г.	Иванова Т.В.	Учитель истории и обществознания	Призер
29.	Республиканский	Республиканский методический фестиваль «Открытый урок истории, обществознания – 2022»	Март-апрель 2022 г.	Емелина О.В.	Учитель истории	Победитель
30.	Муниципальный	Городской конкурс методических разработок педагогических	Ноябрь 2021г.	Котельникова Н.П.	Учитель географии	Призер

		работников «Чебоксары – город Трудовой Доблести» в номинации «Буклет»				
31.	Муниципальный	Городской конкурс методических разработок педагогических работников «Чебоксары – город Трудовой Доблести» в номинации «Мультимедийная презентация»	Ноябрь 2021	Котельникова Н.П.	Учитель географии	Победитель
32.	Муниципальный	Городской конкурс методических материалов «Система подготовки в ЕГЭ и ОГЭ»	Декабрь 2021г.	Котельникова Н.П.	Учитель географии	Победитель
33.	Муниципальный	Городской конкурс фотографий «Новогоднее настроение»	Декабрь 2021	Котельникова Н.П.	Учитель географии	Призер
34.	Муниципальный	1. Городской конкурс среди молодых педагогов «Прорыв 2021-2022». 2. Фестиваль мастер-классов «Педагогический старт».	2021-2022 уг.г.	Боровой А.И.	Преподаватель ОБЖ	Участник Участник
35.	Федеральный	Всероссийское тестирование «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	октябрь 2021г.	Большова С.В.	Учитель начальных классов	Победитель
36.	Федеральный	Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	Сентябрь 2021г.	Кириллова Е.Н.	Учитель начальных классов	Победитель
37.	Городской	Городской конкурс презентаций «Шаг во Вселенную»	апрель, 2022г.	Васильева З. П.	Учитель начальных классов	Призер
38.	<u>Городской</u>	«IT-учитель» по теме «Выдающиеся люди Чувашии», приуроченный к Году выдающихся земляков – известных выходцев	Май 2022	Васильева О.В.	Учитель начальных классов	Призер

		из республики				
39.	Федеральный	IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021»	2022г.	Галкина М.В., Мануиловская О.И.	Учитель начальных классов	Призер
40.	Республиканский	Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей	ноябрь, 2021г.	Галкина М.В., Мануиловская О.И.	Учитель начальных классов	участие
41.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Многолика Россия»	Декабрь, 2021	Данилова С.Г.	Учитель начальных классов	Победитель
42.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории»	Январь, 2021г.	Михайлова Т.А.	Учитель начальных классов	Призер
43.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Тотал Тест» «Профессиональный стандарт педагога»	Январь, 2021г.	Михайлова Т.А.	Учитель начальных классов	Призер
44.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Квалификационные испытания педагога»	Март, 2021г.	Михайлова Т.А.	Учитель начальных классов	Победитель
45.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада центра «Айда» ("Патриотическое воспитание школьников в реализации ФГОС")	Май, 2021г.	Михайлова Т.А.	Учитель начальных классов	Победитель

#### Участие педагогов в олимпиадах

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
1.	Республиканский	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций	Февраль, 2021г.	Кропотова Г.Н.	Учителя английского языка	3 место
8.	Республиканский	Предметная олимпиада в рамках федерального проекта «Учитель	Октябрь, 2021 г.	Шавкина В.Б.	Учитель химии и биологии	Участник

		будущего»				
9.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук («ДНК Науки»)	Октябрь, 2021 г.	Шавкина В.Б.	Учитель химии и биологии	Участник
11.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук («ДНК Науки»)	Апрель, 2022 г.	Шавкина В.Б.	Учитель химии и биологии	Участник
12.	Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада «Интернет в учебном процессе»	Май, 2022г.	Гаджимурадова Ж.М.	Учитель информатики	1 место
13.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Сентябрь, 2021г.	Шавкина В.Б.	Учитель биологии	Участник дистанционного этапа
14	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Апрель, 2022 г.	Смирнова И.В.	Учитель физики	Победитель

#### Публикации ШМО в научных сборниках:

№ п/п	ФИО	Должность	Наличие научных трудов (указать кол-во)	Область научных интересов
1	Шавкина Валентина Болеславовна	Учитель химии и биологии	1	«Использование технологии на уроке химии», июнь, 2022
2	Иванова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	1	Совокупность образовательных требований к начальному общему образованию по ФГОС, январь, 2022
3	Смирнова Ирина Владимировна	Учитель физики	1	
4.	Шавкина Валентина Болеславовна	Учитель химии и биологии	1	"Технология развития критического мышления в работе с одарёнными детьми"// сборник статей «Чебоксары PRO: «Новые подходы в работе с одаренными детьми» в рамках реализации национального образовательного проекта «Успех каждого ребенка», февраль, 2022 г.
5.	Смирнова Ирина Владимировна	Учитель физики	1	«Чебоксары PRO: «Новые подходы в работе с одаренными детьми» в рамках реализации национального образовательного проекта «Успех каждого ребенка»// Электронный сборник статей по итогам единого городского методического дня

**Проведение открытых уроков, мастер-классов по инновационной деятельности на уровне муниципалитета и Республики и т.д.**

## Смирнова и Максимова

### Премии, награды, дипломы, грамоты, почётные звания, полученные педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году.

Алексеева С. П. Грамота за подготовку призера региональной профориентационной олимпиады «Мир профессий», ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, апрель, 2022г.

Осипова Ю.В. Благодарность за руководство научно-исследовательской работой победителя XLVI Межрегиональной научной конференции – «Молодежь и кооперация-2022», 20.04.2022г.

Боровкова Г.Н. Грамота за подготовку призера муниципального этапа ВОШ-2022 по технологии.

### Результативность работы педагога с одаренными и высокомотивированными обучающимися

ФИО педагога	Название мероприятия (олимпиады, НПК, конкурса) с указанием уровня (по возрастающей, начиная со школьного уровня).	Общее количество участников мероприятия	Общее количество призеров и победителей	Количество победителей	Количество призеров
Кропотова Г.Н.	1. ВОШ по английскому языку (Муниципальный этап)	1	1		1
	2. Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников на сайте МетаШкола	4	4		4
	3. Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 на Учи.ру	16	16	11	5
Шавкина В.Б.	1. Школьная дистанционная научно-практическая конференция для обучающихся 5-9 классов «Я-исследователь»	2	2		2
	2. ВОШ по биологии и химии (Муниципальный этап)	7	3		3
	3. ВОШ по экологии (Муниципальный этап)	1	1		1
	4. Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 8-11 классов по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	5			
	5. Муниципальный этап НПК для обучающихся 1-4 классов «Открытие юных»	1	1		

Смирнова И.В.	Школьный этап ВОШ по физике	32	10	7	3
	Школьный этап НПК	1	1	1	-
	Муниципальный этап ВОШ по физике	2	1	1	-
Иванова В.Н.	Школьный этап ВОШ по истории	41	8	6	2
	Муниципальный этап ВОШ по истории	2	2	2	-
Грибова Г.Г.	Школьный этап ВОШ по КРК	14	2	-	-
	Муниципальный этап ВОШ по КРК	1	1	1	-
	Муниципальный этап ВОШ по чувашскому языку	1	1	1	-

### **Инновационные процессы в ШМО в области образовательных технологий**

Результативность методической и научно-исследовательской работы в ШМО напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра современных технологий педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея ориентации каждого ученика на самостоятельную деятельность. Научно-методическая служба проводит работу по изучению и внедрению учителями ШМО следующих современных образовательных технологий в учебный процесс:

<b>№ п/п</b>	<b>Название технологии</b>	<b>ФИО учителя, который использует данную технологию (полностью)</b>	<b>Должность по предмету</b>	<b>В каких классах используется технология</b>	<b>Результат использования технологии</b>
1	Работа на интернет - платформах и с интернет - проектами. (Учи.ру, школьные субботы, Skysmart) Проектная деятельность.	Счетчикова Е.В.	учитель английского языка	6-9 классы	Повышение эффективности усвоения изучаемого материала и интереса к предмету, Повышение мотивации к обучению
2.	Технология развивающего обучения, игровые модульные технологии образовательных платформ	Якимова Н.А.	учитель английского языка	2-9 классы	Участие в школьном, муниципальном этапах ВОШ, призовые места. Призеры на дистанционных олимпиадах по предмету (МЕТАШКОЛА, УЧИ.РУ и др.)

3.	ИКТ в предметном обучении		учителя английского языка	1-9 классы	Эффективное усвоение изучаемого материала, повышение интереса к предметам, участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах
4.	Игровые, развивающие технологии	Якимова Н.А.	учитель французского языка	5- 9 классы	Успешное усвоение изучаемого материала, повышение эффективности учебной деятельности
5.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Работа на интернет - платформах и с интернет - проектами. (Учи.ру, Меташкола). Проектная деятельность.	Счетчикова Е.В.	учитель английского языка	2-8 классы	Повышение мотивации к обучению у обучающихся. Призовые места в олимпиадах и конкурсах. Активизация мыслительной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся
8.	Проектная деятельность	Николаева Т.В.	учитель технологии	5, 8	Формирование творческого мышления учащихся
9.	Технология творческих мастерских	Родионова Н.С.	учитель технологии	5-6	Обучающиеся самостоятельно анализируют информацию, ставят цели и задачи собственной деятельности, успешно реализовывают творческие проекты
10.	Технология продуктивно-творческой деятельности	Петрова Е.В.	учитель музыки	5-8	Накопление музыкально-слухового опыта, через стимуляцию творческих способностей
11.	Нетрадиционный урок (викторина, исследование, путешествие, деловая игра)	Петрова Т.Ю.	Учитель русского языка и литературы	5-8 -ые классы	Повышение интереса ученика как к предмету, так и к обучению в целом. Создание положительного эмоционального фона. Активное функционирование интеллектуальной и волевой сферы, легкое усваивание знаний, быстрое формирование умений и навыков.
12.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Работа на интернет - платформах и с интернет - проектами.	Максимова О.М.	Учитель русского языка и литературы	5-11-ые классы	Призеры олимпиад по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году. Призёры НПК различных уровней

	(Учи.ру, ФОКСФОРД школьные субботы, учимся вместе на все 100% и другие). Проектная деятельность				
17.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Работа на интернет - платформах и с интернет - проектами. (Учи.ру, школьные субботы, учимся вместе на все 100% и другие). Проектная деятельность.	Шавкина В.Б.	учитель биологии	6-11 классы	Призеры ВОШ по биологии в 2021-2022 учебном году. Призёры НПК различных уровней.
18.	Проблемное обучение: развитие "критического мышления" в сотрудничестве (групповая работа). Игровые технологии	Шавкина В.Б.	учитель химии	5-11 классы	Повышение эффективности усвоения изучаемого материала и интереса к предмету. Призовые места в олимпиадах и конкурсах. Активизация мыслительной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся
19.	Технология развивающего обучения, игровые модульные технологии образовательных платформ	Яркина Н.А.	учитель математики	5-9 классы	Участие в школьном, муниципальном этапах ВОШ, призовые места. Призеры на дистанционных олимпиадах по предмету (МЕТАШКОЛА, БЕЛЬЧОНОК, ПРОЯВИ СЕБЯ, КФУ, УЧИ.РУ, ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ и др.)
20.	Проектные, игровые технологии.	Смирнова И.В.	учитель математики	5-7 классы	Повышение мотивации к обучению у обучающихся
21.	ИКТ в предметном обучении	Гаджимурадова Ж.М.	Учителя информатик и	7-9 классы	Призеры ВОШ по биологии в 2021-2022 учебном году, результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах
22.	Применение игровых технологий «Интерпретация популярных телевизионных игр» на уроках физики	Смирнова И.В.	Учитель физики	8 классы	Повышение мотивации к обучению у обучающихся, активизация творческой деятельности
23.	Проблемное обучение:	Иванова	учитель	6, 7, 9	Повышение эффективности

	развитие "критического мышления" в сотрудничестве (групповая работа). Игровые технологии	Валентина Николаевна	истории	классы	усвоения изучаемого материала и интереса к предмету. Призовые места в олимпиадах и конкурсах. Активизация мыслительной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся
24.	Технология проблемного обучения	Иванова В.Н.	учитель обществознания	8 классы	Эффективное участие в конкурсах. Обеспечивает более прочное усвоение знаний; развивает аналитическое мышление, делает учебную деятельность для учащихся более привлекательной.
25.	Информационно – коммуникационная технология	Иванова В.Н.	учитель обществознания	9 классы	Повышает качество обучения; усиливает интерес к изучению предмета, рационально распределяется время урока.
26.	Игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии	Иванова В.Н.	учитель географии	5-9 классы	Эффективное участие в конкурсах и олимпиадах. Повышение интереса к предмету, повышение успеваемости по предмету, повышается творческий потенциал учителя и обучающихся.
27.	Развитие критического мышления, проблемное обучение	Иванова В.Н.	учитель истории и обществознания	5класс	Эффективное участие в конкурсах. Активизирует мыслительную деятельность, возросла эффективность развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
28.	ТРИЗ технологии	Иванова Е.В.	учитель начальных классов	1-4 классы	Развитие и обогащение речи, логического мышления, памяти; активизация творческой познавательной деятельности. Развитие креативности и нестандартного мышления.
29.	ИКТ в предметном обучении	Кузнецова А.Н. Артюкова В.К. Иванова Д.А.	Учителя начальных классов	1-4 классы	Эффективное усвоение изучаемого материала, повышение интереса к предметам, участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах
30.	Сингапурские		учитель	1-4	Развитие критического и

	технологии	Тихонова Л.К.	начальных классов	классы	креативного мышления. Учебно-познавательная, коммуникативная, социокультурная. умеют формулировать проблему, анализировать сделанное – почему получилось/не получилось, видеть трудности / ошибки, умеют анализировать материал на определенную тему, использовать его; осознанно воспринимают информацию; начинают выражать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, толерантно относиться к чужому мнению; возрастает интерес к предметам,
31.	Педагогическая (образовательная) технология	Гладкова Н.К.	учитель начальных классов	1-4 классы	Развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов учащихся
32.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо. Работа на интернет – платформах и с интернет – проектами. (Учи.ру, Яндекс Учебник, Сириус, МетаШкола и т.д.). Проектная деятельность.	Улисова С.С.	Учитель начальных классов	1-4 классы	Эффективное усвоение изучаемого материала, повышение интереса к предметам, участие, обучающихся в олимпиадах и конкурсах, призеры и победители на разных уровнях
33.	Информационно - коммуникативные технологии в обучении	Николаева Е.Г.	Учитель начальных классов	1-4 классы	Эффективное усвоение изучаемого материала, повышение интереса к предметам, воздействие не только на мышление детей, но и на их чувства, эмоции: участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах
34.	Применение технологии смешанного обучения в начальной школе	Иванова А.Н.	Учитель начальных классов	4 класс	Эффективное усвоение изучаемого материала, повышение интереса к предметам, призовые места обучающихся в конкурсах,

					научно-практических конференциях, олимпиадах.
--	--	--	--	--	---

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году педагоги Школы активно использовали современные и инновационные технологии в учебном процессе, участвовали в повышении своего профессионального мастерства через активное участие в семинарах, конкурсах, вебинарах, форумах, научно-практических конференциях, публиковались в научных сборниках, принимали участие в проектной деятельности. Анализ уроков показал, что часть педагогов, из числа молодых специалистов и вновь принятых педагогов, недостаточно эффективно осуществляла внедрение активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность). Профессиональные дефициты оперативно устранялись в течение года через грамотно организованную систему наставничества, курсы повышения квалификации, вебинары, взаимопосещение уроков, организацию участия в городском конкурсе «Прорыв-2022», школьном Фестивале педагогических идей и инноваций, а также в школьном и городском Фестивале мастер-классов для молодых педагогов «Педагогический старт», направление учителей на обучающие семинары и мастер-классы. В целом, можно сделать вывод, что в Школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **3. Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей.**

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации.

Сложность и специфика работы с такими детьми требуют привлечения к ее решению различных специалистов – педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта. Необходимым условием полноценного образования является взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями.

Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах различного уровня, участие в научно-практических конференциях различного уровня, кружках по интересам.

#### **Цели:**

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

#### **Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах,

научно-практических конференциях. В этом учебном году учащиеся школы принимали в них активное участие.

Приведем некоторые данные.

**1. Победители и призеры муниципального (МЭ ВОШ), регионального этапов (РЭ ВОШ) Всероссийской олимпиады школьников:**

№ п/п	Ф.И.О. участника МЭ ВОШ	Класс	Предмет	Результат:	Ф.И.О. учителя
1.	ШАМБИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА	9А	КРК	ПРИЗЕР МЭ ВОШ	Грибова Г.Г.
2.	ХАЙРУЛЛИН РАФИС АЗАТОВИЧ	7А	БИОЛОГИЯ	ПРИЗЕР МЭ ВОШ	Шавкина В.Б.
3.	ХРИСАНОВА ДАРЬЯ ЭДУАРДОВНА	7А	Биология	ПРИЗЕР МЭ ВОШ	Шавкина В.Б.
4.	ПЕТРОВА ЮЛИЯ ИГОРЕВНА	8А	Биология	ПРИЗЕР МЭ ВОШ	Шавкина В.Б.
5.	ЦАРЕВА ВИКТОРИЯ ЛЕОНИДОВНА	8А	ФИЗИКА	ПРИЗЕР МЭ ВОШ	СМИРНОВА И.В.
6.	ИЛЛАРИОНОВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА	9А	ИСТОРИЯ	ПРИЗЕР МЭ ВОШ	ИВАНОВА В.Н.
7.	ШАМБИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА	9А	ИСТОРИЯ	ПРИЗЕР МЭ ВОШ	ИВАНОВА В.Н.
8.	ШАМБИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА	9А	ЭКОЛОГИЯ	ПРИЗЕР МЭ ВОШ	Шавкина В.Б.

**2. Победители и призеры городских, республиканских научно-практических конференций (1-9 кл.), интеллектуальных игр (4кл.):**

№п/п	ФИО обучающегося	Клас с	Название мероприятия	Победитель или призер	ФИО руководителя
1.	Шавкина Юлия Руслановна	3А	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Призер	Шавкина Валентина Болеславовна Тихонова Людмила Клавдиевна
2.	Ванягин Федор	4Б	Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Призер	Николаева Екатерина Георгиевна
3.	Кутлубердина Анастасия	1Б	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Призер	Кузнецова Алина Валерьевна
4.	Кожевникова Дарья	4А	Городская метапредметная олимпиада «Всезнайка»	Призер	Иванова Алина Николаевна
5.	Краснов Максим	4А	Городская метапредметная олимпиада «Всезнайка»	Призер	Иванова Алина Николаевна
6.	Михайлова Мария	4А	Городская метапредметная олимпиада «Всезнайка»	Призер	Иванова Алина Николаевна

**3. Победители и призеры районных, городских, республиканских олимпиад:**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Название олимпиады	Победитель или призер	ФИО руководителя
1.	Кожевникова Дарья	4А	Городская олимпиада «Всезнайка»	Призер	Иванова Алина Николаевна
2.	Краснов Максим	4А	Городская олимпиада «Всезнайка»	Призер	Иванова Алина Николаевна
3.	Краснов Максим	4А	Городская метапредметная олимпиада "Всезнайка"	Призер	Иванова Алина Николаевна
4.	Хрисанова Дарья	6А	Городская НПК	Победитель	Смирнова Ирина владимировна
5.	Шавкина Юлия	3А	Городская НПК	Призер	Шавкина Валентина Болеславовна Тихонова Людмила Клавдиевна
6.	Волкова Анна	6А	Городская предметная олимпиада по географии	Победитель	Иванова Валентина Николаевна
7.	Никитина Мария	6А	Городская предметная олимпиада по биологии	Призер	Шавкина Валентина Болеславовна
8.	Уляндина Екатерина	6Б	Городская предметная олимпиада по биологии	Призер	Шавкина Валентина Болеславовна
9.	Завражнова Софья	6Б	Городская предметная олимпиада по биологии	Призер	Шавкина Валентина Болеславовна
10.	Александров Федор	6а	Городская предметная олимпиада по биологии	Призер	Шавкина Валентина Болеславовна
11.	Николаева Татьяна	6а	Городская предметная олимпиада по биологии	Призер	Шавкина Валентина Болеславовна
12.	Царева Виктория	7А	Городская предметная олимпиада по биологии	Призёр	Шавкина Валентина Болеславовна
13.	Хрисанова Дарья	7А	Городская предметная олимпиада по биологии	Призёр	Шавкина Валентина Болеславовна
14.	Царева Виктория	7а	Городская предметная олимпиада по математике	Победитель	Смирнова Ирина

					Владимировна
15.	Хрисанова Дарья	7а	Городская предметная олимпиада по математике	призёр	Смирнова Ирина Владимировна

**Участие в олимпиадах по различным профилям, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 № 1013**

Отборочный тур в 2019-2020 учебный год		Отборочный тур в 2020-2021 учебный год		Отборочный тур в 2021-2022 учебный год	
Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров	Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров	Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров
61	12	63	12	<b>359</b>	<b>96</b>

По сравнению с 2020-2021 учебным годом, в 2021-2022 учебном году **повысилось** количество участников (с 63 до 359) и количество призеров (с 12 до 96) отборочного тура олимпиад, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Минобрнауки РФ.

**Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах республиканского, федерального и международного уровней:**

2021-2022 учебный год

международный уровень		федеральный уровень		региональный уровень	
количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест
251 / 17,6%	177 / 12,4%	467/ 32,7%	166 / 11,62%	118/8,26%	19/ 1,33%

2020 – 2021 учебный год

международный уровень		федеральный уровень		региональный уровень	
количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест
182 / 14,50%	23 / 1,83%	471 /37, 52%	121 / 9,64%	58/ 4,62%	25 / 1,99%

2019-2020 учебный год

международный уровень		федеральный уровень		региональный уровень	
количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест	количество участников	количество призовых мест
297 / 23,67%	34 / 2, 71%	464 / 36,97%	119 / 9,48%	62/ 4,94%	41 / 3,27%

Мониторинг участия в олимпиадном движении в сравнении с прошлым учебным годом показал **положительную динамику увеличения** количества участников и призеров олимпиад международного уровня (на 3,1% больше участников, на 10,57% больше призовых мест).

По сравнению с 2020-2021 учебным годом, в 2021-2022 учебном году **повысилось** количество участников (с 63 до 359) и количество призеров (с 12 до 96) отборочного тура олимпиад, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Минобрнауки РФ.

*Вывод: ежегодно учащиеся Школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней. В сравнении с прошлым годом, количество призеров и победителей МЭ ВОШ осталось на прежнем уровне. В следующем году необходимо продолжить работу по развитию исследовательской деятельности одаренных детей, подготовке обучающихся к ВОШ, обращая при этом особое внимание на обучающихся с высокой учебной мотивацией.*

### Реализация нацпроекта «Образования» в 2021-2022 учебном году

Подпроект	Цель подпроекта	Задачи подпроекта	Целевая аудитория	Основные мероприятия подпроекта	Результаты подпроекта
«Современная школа»	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность	1. Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–9-х классов «Билет в будущее» 2. Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников 3. Организовать участие школьников 5-9 классов в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dnifg.ru)	Обучающиеся 5-9 классов	1. Мероприятия в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6–9-х классов «Билет в будущее» (профтестирование, профориентационные экскурсии) 2. Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория» proektoria.online 3. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для 5-9 классов на fin-olimp.ru	1. Участие в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации классов «Билет в будущее» обучающихся 6-9 классов в количестве 100 человек. 2. Обучающиеся школы ознакомлены учеников с различными видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online). 3. Участие обучающихся 5-9 классов во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности для на fin-olimp.ru
«Успех каждого ребенка»	Сформировать эффективную систему выявления,	1. Обеспечить Информационную поддержку развитию	Обучающиеся 1-9 классов	1. Размещение на официальном сайте школы информации по	1. Своевременно размещена информация по вопросам подготовки к ВОШ на

	поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	успешности учащихся. 2. Организация консультаций по подготовке обучающихся к ВОШ, НПК и др. конкурсам. 3. Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся		вопросам подготовки к ВОШ. 2. Ознакомление обучающихся и их родителей с перечнем школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов. 3. Проведение консультаций по подготовке к ВОШ, НПК и т.п. конкурсам. 4. Контроль за обеспечением проведения консультаций по подготовке обучающихся к ВОШ, НПК и т.п. конкурсам	официальном сайте школы. 2. Периодически, через сетевую город и через группу школы ВК шло ознакомление обучающихся и их родителей с перечнем школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов. 3. В течение года проводились консультации по подготовке обучающихся к ВОШ, НПК и др. конкурсам 4. Проводился систематический контроль администрации за обеспечением проведения консультаций по подготовке обучающихся к ВОШ, НПК и т.п. конкурсам
«Цифровая образовательная среда»	Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования	1. Организовать предметные олимпиады по материалам онлайн платформы Учи.ру. 2. Организовать участие педагогов в онлайн программе «Активный учитель», проводимой образовательной онлайн платформой Учи.ру. 3. Организовать участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	Обучающиеся с 1 по 11 класс и педагоги школы	1. Олимпиады по предметам онлайн платформы Учи.ру (согласно графику проведения). 2. Онлайн-активности в рамках программы «Активный учитель» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру. 3. Участие обучающихся 1—11 классов в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Урок Цифры»	1. Активное участие обучающихся в олимпиадах Учи.ру с 1 по 9 класс, направленных на повышение мотивации учеников к изучению школьных предметов и на развитие креативного мышления, межпредметных компетенций и логики 2. Согласно письму АУ «ЦМиРО» г. Чебоксары № 990 от 06.06.2022 г., на основании Отчета об использовании образовательной платформы Учи.ру в период с 1 сентября 2021 года по 6 июня 2022 года общеобразовательными организациями г. Чебоксары, МБОУ «СОШ №11» г. Учи.ру) среди школ столицы. 4. Обучающихся 1-11

					классов в рамках Всероссийского проекта «Урок цифры» просмотрели уроки разной направленности
--	--	--	--	--	--

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.
4. По сравнению с прошлым годом, увеличилось результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
5. Педагоги школы успешно распространяли инновационный опыт работы на межрегиональном и муниципальном уровнях.
6. Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня показал положительную динамику увеличения количества участников и призеров в сравнении с прошлым годом.
7. Поставленные в 2021-2022 учебном году задачи по научно-методической работе выполнены.

**Цель методической службы на следующий учебный год:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала обучающегося, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:**

1. Организовать работу по обновленным ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, Программы развития школы.
2. Организовать работу по защите итогового проекта обучающихся 9-х классов в рамках достижения планируемых результатов реализации ФГОС ООО. Активизировать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся 1-9 классов.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов (аттестация на соответствие занимаемой должности, аттестация на первую и высшую категории, подготовка к новой модели аттестации педагогических работников, КПК, вебинары и пр.).
4. Организовать проектную и грантовую деятельности педагогических работников.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к ВОШ, НПК, олимпиадам и конкурсам с последующим анализом результатов.
7. Провести школьный Фестиваль педагогических идей и инноваций для распространения педагогического опыта творчески работающих педагогов, фестиваль мастер-классов «Педагогический старт» для молодых педагогов.
8. Обобщать и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации.

9. Использовать инновационные технологии обучения как средство повышения качества образования в рамках реализации ФГОС.
10. Проводить консультации по подготовке педагогов к профессиональным и иным конкурсам («Учитель года», «Самый классный классный», «Прорыв года», «Педагогический дебют»).
11. Своевременно заполнять мониторинги достижений педагогов и обучающихся в течение года.

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение качества начального общего, основного общего, среднего общего образования. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
2. Достижение планируемых результатов реализации ФГОС ООО обучающихся 9-х классов. Активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся 1-9 классов.
3. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя, педагога-методиста, педагога-экспериментатора.
4. Успешное внедрение школьных проектов с выходом на грантовые конкурсы.
5. Успешная адаптация и раскрытие потенциала молодых и вновь принятых педагогов.
6. Создание банка данных по одаренным детям. Увеличение количества результативного участия обучающихся в ВОШ, НПК, олимпиадах конкурсах различного уровня.
7. Успешное проведение мероприятий: Фестиваля педагогических идей и инноваций, фестиваля мастер-классов «Педагогический старт» для молодых педагогов
8. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался данный инновационный педагогический опыт.
9. Активное использование успешных инновационных технологий. Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.
10. Результативное участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.
11. Повышение исполнительской дисциплины через своевременное заполнение мониторингов достижений педагогов и обучающихся в течение года.
12. Реализация национального проекта «Образование».
13. Участие педагогов и обучающихся школы в мероприятиях, проводимых в рамках национального проекта «Образование».

Заместитель директора

В.Б. Шавкина