

Презентация 1  
к приказу МБОУ  
№ 111/2 Чебоксары  
от 29.08.2022 № 179-09

**План мероприятий**  
**наставнической деятельности МБОУ «СОШ №11» г.Чебоксары**  
**на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Направление деятельности       | Содержание работы (задачи, которые следует выполнить)  | Наименование мероприятия (действия, направленные на выполнение поставленных задач)   | Дата проведения   | Место проведения, (№ каб, акт зал, и т.д.)                           | Ответственные  | Кол-во участников в (кол-во пед. раб. и обуч-ся) |
|-------|--------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| 1.    | 1. Организация наставничества. | - Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом<br>- Закрепление наставников<br>- Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса<br>- Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов<br>- Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий<br>Выбор и назначение наставников. | - Изучение содержания программ, нормативных документов по организации логопедических занятий;<br>- Практикумы по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы;<br>- Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей"<br>- Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя" и учителя-логопеда<br>- Посещение уроков молодых педагогов (систематически) | Сентябрь<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Октябрь | Методический кабинет<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>307 каб. | Заместитель директора;<br>Наставники (Шавкина В.Б., Иванова Е.В. Иванова В.Н.) | 2+40   |

|   |                        |   |   |   |  |   |  |
|---|------------------------|---|---|---|--|---|--|
|   | Методические семинары. | <p>Проведение методических семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционные формы обучения.</li> <li>- Современные образовательные технологии.</li> <li>- Школьная документация.</li> <li>- Планирование работы учителя.</li> <li>- Методика проведения классного часа.</li> <li>- Методические аспекты урока.</li> <li>- Дидактические аспекты современного урока.</li> <li>- Роль домашнего задания.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация: "Проектная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы"</li> <li>- Мастер-класс: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"</li> <li>- Консультация "Современный урок: структура и конструирование"</li> <li>- Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа";</li> <li>- Участие на методических семинарах учителей-логопедов;</li> </ul> | <p>05.09.2022</p> <p>12.10.2022</p> <p>08.11.2022</p>         | <p>Методический кабинет</p>                | <p>Наставники МБОУ»СОШ №11»г.Чебоксары</p>                      |  |
| 3 | Работа с документацией | <p>Ознакомление с основополагающими документами образовательной организации, ее целями и задачами, направлениями текущей деятельности</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление журнала.</li> <li>- Внутренний распорядок дня.</li> <li>- Устав школы.</li> <li>- Локальные акты.</li> <li>- Составление рабочих учебных программ.</li> <li>- Личные дела учащихся.</li> </ul>  | <p>Сентябрь</p>   | <p>Методический кабинет</p> <p>207каб.</p> | <p>Администрация МБОУ»СОШ №11»г.Чебоксары</p> <p>Наставники</p> |  |
| 4 | Самообразование        | <p>Освоение и совершенствование навыков молодого педагога</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в оставлении плана самообразования молодого педагога.</li> <li>- Изучение передового опыта по теме.</li> <li>- Семинар для молодых педагогов: «Самообразование и инновационный поиск учителя-залог профессионального роста»</li> <li>- Посещение уроков наставников и опытных педагогов.</li> </ul>   | <p>06.09.2022</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в месяц</p> | <p>207 каб.</p> <p>Методический каб.</p>   | <p>Наставник</p>  |  |

|   |   |  |   |                              |                                      |  |  |
|---|---|--|---|------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 5 | Распространение положительного, успешного опыта работы. | Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях для молодежи. Повышение общеобразовательного уровня, участие в общественной жизни учреждения, города и республики | - Конкурсы для молодых педагогов «Прорыв», Педагогический дебют», «Открытые уроки» и т.д.   | 13.01.2020                   | Методический кабинет                 | Администрация МБОУ»СОШ №11»г.Чебоксары; наставники |  |
| 6 | Диагностика работы                                      | Проведение анкетирования, анализа работы молодого педагога.  | - Диагностика уровня педагогического мастерства.<br>- Диагностика творческого подхода к работе.<br>-Диагностика адаптации в педагогическом коллективе и т.д | 04.02.2022<br><br>05.03.2022 | 200 каб.<br><br>Методический кабинет | Наставники; психолог.                              |  |
| 7 | Повышение квалификации                                  | Подготовка к аттестации молодого педагога  | - Посещение международных, всероссийских, республиканских, городских семинаров и курсов.<br>-Повышение уровня профессиональной подготовки и т.д.            | В течение года               | Методический кабинет                 | Администрация МБОУ»СОШ №11»г.Чебоксары; наставники |  |

|   |                  |   |  |                              |                      |  |  |
|---|------------------|---|--|------------------------------|----------------------|--|--|
| 8 | Результативность | Подведение итогов работы наставничества в образовательной организации | - Семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя и т.п.<br>- отчет по выполнению плана наставнической деятельности | 14.04.2022<br><br>15.05.2022 | Методический кабинет | Администрация МБОУ»СОШ №11»г.Чебоксары, наставники |  |
|---|------------------|---|--|------------------------------|----------------------|--|--|