Календарно-тематическое планирование

по литературе в 5кл. 105ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** | **Содержание урока** | **Материалы, пособия** |
|
| *Раздел 1:* *Устное народное творчество - 9 ч* |
|  1 | К читателям. Знакомимся с учебником | 1  |   |   |
|  2 | Русские народные сказки. Виды сказок | 1  |   |   |
|  3 | Волшебная сказка «Царевна-лягушка» | 1  |   |   |
|  4 | Художественный мир сказки | 1 |  |  |
|  5 | Сказки о животных. «Журавль и цапля».  | 1  |   |   |
|  6 | Бытовая сказка «Солдатская шинель» | 1 |  |  |
|  7 | Художники – иллюстраторы сказок | 1  |   |   |
|  8 | «Что за прелесть эти сказки!» Контрольная работа №1 | 1  |   |   |
|  9 | «В гостях у сказки» | 1  |   |   |
| *Раздел 2: Из русской литературы XVIII – XIX веков - 43 ч* |
|  1 | Роды и жанры литературы | 1 |  |  |
|  2 | А.П.Сумароков. Басня «Кокушка». И.И.Дмитриев «Муха» | 1 |  |  |
|  3 | И.А.Крылов. Басня «Волк на псарне» | 1  |   |   |
|  4 | И.А.Крылов. Басня «Ворона и Лисица» | 1  |   |   |
|  5 | Художественный проект «Герои басен И.А. Крылова в иллюстрациях» | 1  |   |   |
|  6 | В.А. Жуковский «Спящая царевна» | 1  |   |   |
|  7 | Из истории создания сказки «Спящая царевна» | 1 |  |  |
|  8 | В.А. Жуковский «Кубок». Понятие о балладе | 1  |   |   |
|  9 | А.С. Пушкин. Образовательная экскурсия «Захарово» | 1 |  |  |
|  10 | А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 1  |   |   |
|  11 | Черты характера героев в произведении | 1  |   |   |
|  12 | Рифма. Способы рифмовки. Ритм | 1  |   |   |
|  13 | Контрольная работа № 2 | 1  |   |   |
|  14 | Русская литературная сказка | 1 |  |  |
|  15 | Антоний Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители» | 1 |  |  |
|  16 | Антоний Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители». | 1  |   |   |
|  17 | Алёша – положительный герой или отрицательный? | 1 |  |  |
|  18 | Проект. Электронная презентация к сказке А.Погорельского | 1 |  |  |
|  19 | Образовательная экскурсия «Тарханы – государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова» | 1  |   |   |
|  20 | М.Ю. Лермонтов «Бородино» | 1  |   |   |
|  21 | Образовательная экскурсия «Усадьба Н.В. Гоголя на Полтавщине» | 1  |   |   |
|  22 | Н.В.Гоголь. О «Вечерах на хуторе близ Диканьки». «Заколдованное место» | 1  |   |   |
|  23 | Фантастическое и реальное в произведении | 1 |  |  |
|  24 | Н.А.Некрасов. Образовательная экскурсия «Карабиха» | 1  |   |   |
|  25 | Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» | 1 |  |  |
|  26 | Н.А.Некрасов «Крестьянские дети» | 1  |   |   |
|  27 | И.С.Тургенев. Образовательная экскурсия «Спасское-Лутовиново» | 1  |   |   |
|  28 | И.С.Тургенев «Муму» | 1  |   |   |
|  29 | Нравственное преображение Герасима | 1  |   |   |
|  30 | Словесные портреты и пейзажи в рассказе «Муму» | 1  |   |   |
|  31 | Черты характера главного героя | 1 |  |  |
|  32 | Загадка фигуры немого Герасима | 1 |  |  |
|  33 | Контрольная работа № 3 | 1  |   |   |
|  34 | А.А. Фет. «Весенний дождь» | 1  |   |   |
|  35 | Образовательная экскурсия «Ясная поляна». Л.Н.Толстой | 1  |   |   |
|  36 | Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» | 1  |   |   |
|  37 | Жилин и Костылин – два характера, две судьбы | 1  |   |   |
|  38 | Отношение Дины к пленникам | 1 |  |  |
|  39 | Отношение автора к главным героям произведения | 1 |  |  |
|  40 | Контрольная работа № 4 | 1  |   |   |
|  41 | Образовательная экскурсия «Таганрог – родина А.П. Чехова» | 1  |   |   |
|  42 | А.П.Чехов «Хирургия»  | 1  |   |   |
|  43 | О смешном в литературном произведении | 1 |  |  |
| *Раздел 3: Русские поэты XIX века о Родине, родной природе и о себе – 3ч* |
|  1 | Ф.И.Тютчев, А.Н.Плещеев. Стихотворения | 1  |   |   |
| 2 | И.С.Никитин, А.Н.Майков. Стихотворения | 1 |  |  |
|  3 | Проект. Стихи о Родине, родной природе в иллюстрациях и фотографиях | 1 |  |  |
| *Раздел 4: Из русской литературы XIX – XX веков - 24 ч* |
|  1 | Образовательная экскурсия «Дом-музей И.А. Бунина в Орле» | 1  |   |   |
|  2 | И.А.Бунин «В деревне», «Лапти» | 1 |  |  |
|  3 | Образовательная экскурсия «Усадьба В.Г. Короленко» | 1  |   |   |
|  4 | В.Г. Короленко. «В дурном обществе» | 1  |   |   |
|  5 | Доброта и сострадание героев повести | 1 |  |  |
|  6 | Особенности и роль портрета и пейзажа в повести | 1  |   |   |
|  7 | Мои ровесники в повести В.Г.Короленко | 1 |  |  |
|  8 | Контрольная работа № 5 | 1  |   |   |
|  9 | П.П.Бажов «Медной горы Хозяйка» | 1  |   |   |
|  10 | Честность, добросовестность, трудолюбие и талант главного героя сказа | 1  |   |   |
|  11 | Проект. Электронная презентация к сказам П.Бажова | 1 |  |  |
|  12 | К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб» | 1  |   |   |
|  13 | Доброта и сострадание, реальное и фантастическое в сказке | 1  |   |   |
|  14 | К.Г. Паустовский «Заячьи лапы» | 1 |  |  |
|  15 | С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев» | 1  |   |   |
|  16 | Положительные и отрицательные герои пьесы-сказки | 1  |   |   |
|  17 | Добро и зло в сказке-пьесе С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» | 1  |   |   |
|  18 | Контрольная работа № 6 | 1  |   |   |
|  19 | А.П.Платонов «Никита». Единство героя с природой | 1  |   |   |
|  20 | Образовательная экскурсия «Дом-музей В.П. Астафьева в Овсянке» | 1  |   |   |
|  21 | В.П.Астафьев «Васюткино озеро» | 1  |   |   |
|  22 |  Основные черты характера героя | 1 |  |  |
|  23 | «Открытие» Васюткой нового озера | 1 |  |  |
|  24 | Проект. Иллюстрации к рассказу «Васюткино озеро» | 1 |  |  |
| *Раздел 5:Поэты о Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) – 2ч* |
|  1 | А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста» | 1  |   |   |
|  2 | К.М. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете…» | 1 |  |  |
| *Раздел 6: Поэты XX века о Родине и родной природе и о себе – 2ч* |
|  1 | И.А.Бунин, Н.М.Рубцов, Дон-Аминадо. Стихотворения | 1  |   |   |
|  2 | Стихи о Родине, родной природе в иллюстрациях и фотографиях. | 1 |  |  |
| *Раздел 7: Из зарубежной литературы – 13 ч* |
|  1 | Д. Дефо «Робинзон Крузо» | 1  |   |   |
|  2 | Робинзонада | 1  |   |   |
|  3 | Г.Х. Андерсен «Снежная королева» | 1  |   |   |
|  4 | Два мира сказки «Снежная королева» | 1  |   |   |
|  5 | Особый мир маленькой разбойницы | 1 |  |  |
|  6 | Смысл названия сказки | 1 |  |  |
|  7 | Р.Р. Характеристика главных героев сказки | 1 |  |  |
|  8 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» | 1  |   |   |
|  9 | Жизнь и заботы Тома Сойера | 1  |   |   |
|  10 | Диалог Тома и Гека | 1 |  |  |
|  11 | Джек Лондон «Сказание о Кише»  | 1 |  |  |
|  12 | В чём состояла тайна Киша? | 1 |  |  |
|  13 | Контрольная работа № 7 | 1  |   |   |
| *Раздел 8: Произведения о животных – 1ч* |
|  1 | Э.Сетон-Томпсон «Арно» | 1  |   |   |
| *Раздел 9: Современная зарубежная литература для детей – 3ч* |
|  1 | Ульф Стар «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?» | 1 |   |   |
|  2 | Главные герои рассказа Ульфа Старка | 1 |  |  |
|  3 | Ая эН «Как растут ёлочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом» |  1 |  |  |
| *Раздел 10: Писатели улыбаются – 1ч* |
|  1 | Ю.Ким «Рыба-кит» | 1 |  |  |
| *Раздел 11: Повторение – 3* |
|  1 | Путешествие по стране Литературии | 1 |  |  |
|  2 | Путешествие по стране Литературии. | 1 |  |  |
|  3 | Беседа по прочитанным произведениям | 1 |  |  |
|  4 | Беседа по прочитанным произведениям. | 1 |  |  |