Календарно-тематическое планирование

по русскому языку в 7кл. 140ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание урока** | **Материалы, пособия** |
|
| *Раздел 1: Общие сведения о языке - 1 ч* | | | | |
| 1. | Русский язык как развивающееся явление | 1 |  |  |
| *Раздел 2: Повторение изученного в 5-6 классах - 12 ч* | | | | |
| 1. | Синтаксис, пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разбор | 1 |  |  |
| 2. | Лексика и фразеология | 1 |  |  |
| 3. | Фонетика и орфография. Фонетический разбор | 1 |  |  |
| 4. | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы | 1 |  |  |
| 5. | Морфология и орфография | 1 |  |  |
| 6. | Морфологический разбор слова | 1 |  |  |
| 7. | Орфография | 1 |  |  |
| 8. | Р/Р. Текст | 1 |  |  |
| 9. | Диалог как текст. Виды диалогов | 1 |  |  |
| 10. | Р/Р. Стили литературного языка | 1 |  |  |
| 11. | Р/Р. Публицистический стиль речи | 1 |  |  |
| 12. | Контрольная работа | 1 |  |  |
| *Раздел 3: Морфология и орфография. Причастие - 25 ч* | | | | |
| 1. | Причастие как часть речи | 1 |  |  |
| 2. | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий | 1 |  |  |
| 3. | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми | 1 |  |  |
| 4 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми | 1 |  |  |
| 5. | Р/Р. Описание внешности человека | 1 |  |  |
| 6. | Р/Р. Описание внешности человека | 1 |  |  |
| 7. | Действительные и страдательные причастия | 1 |  |  |
| 8. | Краткие и полные страдательные причастия | 1 |  |  |
| 9. | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | 1 |  |  |
| 10. | Действительные причастия прошедшего времени | 1 |  |  |
| 11 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | 1 |  |  |
| 12. | Страдательные причастия прошедшего времени | 1 |  |  |
| 13. | Гласные перед буквой Н в полных и кратких страдательных причастиях | 1 |  |  |
| 14. | Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных | 1 |  |  |
| 15. | Буквы Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | 1 |  |  |
| 16. | Р/Р. Выборочное изложение | 1 |  |  |
| 17 | Р/Р. Выборочное изложение. | 1 |  |  |
| 18. | Морфологический разбор причастия | 1 |  |  |
| 19. | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | 1 |  |  |
| 20 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | 1 |  |  |
| 21 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 |  |  |
| 22 | Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие» | 1 |  |  |
| 23 | Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие» | 1 |  |  |
| 24 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 25 | Р/Р. Сочинение-описание внешности человека | 1 |  |  |
| *Раздел 4: Деепричастие - 11 ч* | | | | |
| 1. | Деепричастие как часть речи | 1 |  |  |
| 2. | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте | 1 |  |  |
| 3. | Р/Р. Описание действий как вид текста | 1 |  |  |
| 4. | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | 1 |  |  |
| 5. | Деепричастия несовершенного вида | 1 |  |  |
| 6. | Деепричастия совершенного вида | 1 |  |  |
| 7. | Р/Р. Рассказ с включением описания действий. Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь» | 1 |  |  |
| 8 | Р/Р. Рассказ с включением описания действий. Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь». | 1 |  |  |
| 9 | Употребление деепричастий в речи | 1 |  |  |
| 10 | Морфологический разбор деепричастия. Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие» | 1 |  |  |
| 11. | Контрольная работа | 1 |  |  |
| *Раздел 5: Наречие - 24 ч* | | | | |
| 1. | Наречие как часть речи | 1 |  |  |
| 2. | Смысловые группы наречий | 1 |  |  |
| 3. | Р/Р. Сочинение-описание действий (на основе наблюдений) | 1 |  |  |
| 4. | Степени сравнения наречий | 1 |  |  |
| 5. | Морфологический разбор наречий | 1 |  |  |
| 6. | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е | 21 |  |  |
| 7 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е | 1 |  |  |
| 8. | Буквы Е-И в приставках НЕ-/НИ- отрицательных наречий | 1 |  |  |
| 9. | Р/Р. Выборочное изложение | 1 |  |  |
| 10. | Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е | 1 |  |  |
| 11. | Р/Р. Сочинение-описание действий | 1 |  |  |
| 12 | Р/Р. Сочинение-описание действий. | 1 |  |  |
| 13. | Буквы О-Е после шипящих на конце наречий | 1 |  |  |
| 14. | Буквы О-А на конце наречий с приставками | 1 |  |  |
| 15. | Дефис между частями слова в наречиях | 1 |  |  |
| 16 | Дефис между частями слова в наречиях. | 1 |  |  |
| 17. | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | 1 |  |  |
| 18 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 |  |  |
| 19. | Ь после шипящих на конце наречий | 1 |  |  |
| 20. | Систематизация и обобщение изученного по теме «Наречие» | 1 |  |  |
| 21 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Наречие» | 1 |  |  |
| 22. | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 23. | Р/Р. Учебно-научная речь. Отзыв | 1 |  |  |
| 24. | Р/Р. Учебный доклад | 1 |  |  |
| *Раздел 6: Категория состояния - 4 ч* | | | | |
| 1. | Категория состояния как часть речи | 1 |  |  |
| 2. | Морфологический разбор категории состояния | 1 |  |  |
| 3. | Р/Р. Сжатое изложение (упр.322) | 1 |  |  |
| 4 | Р/Р. Сжатое изложение (упр.322). | 1 |  |  |
| *Раздел 7: Служебные части речи - 1 ч* | | | | |
| 1. | Самостоятельные и служебные части речи | 1 |  |  |
| *Раздел 8: Предлог - 10 ч* | | | | |
| 1. | Предлог как служебная часть речи | 1 |  |  |
| 2. | Употребление предлогов | 1 |  |  |
| 3. | Непроизводные и производные предлоги | 1 |  |  |
| 4. | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов | 1 |  |  |
| 5. | Р/Р. Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа» | 1 |  |  |
| 6. | Слитное и раздельное написание производных предлогов | 1 |  |  |
| 7 | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | 1 |  |  |
| 8 | Систематизация и обобщение изученного по теме | 1 |  |  |
| 9 | Систематизация и обобщение изученного по теме | 1 |  |  |
| 10. | Контрольная работа | 1 |  |  |
| *Раздел 9: Союз - 14 ч* | | | | |
| 1. | Союз как часть речи | 1 |  |  |
| 2. | Простые и составные союзы | 1 |  |  |
| 3. | Союзы сочинительные и подчинительные | 1 |  |  |
| 4. | Запятая перед союзами в простом и сложном предложении | 1 |  |  |
| 5. | Сочинительные союзы | 1 |  |  |
| 6. | Подчинительные союзы | 1 |  |  |
| 7. | Морфологический разбор союза. Сочинительные и подчинительные союзы | 1 |  |  |
| 8. | Р/Р. Сочинение «Книга – наш друг и советчик» (упр.384) | 1 |  |  |
| 9 | Р/Р. Сочинение «Книга – наш друг и советчик» (упр.384) | 1 |  |  |
| 10. | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато | 1 |  |  |
| 11 | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато. | 1 |  |  |
| 12. | Обобщение и систематизация изученного по темам «Предлоги» и «Союзы» | 1 |  |  |
| 13 | Обобщение и систематизация изученного по темам «Предлоги» и «Союзы» | 1 |  |  |
| 14. | Контрольная работа | 1 |  |  |
| *Раздел 10: Частица - 17 ч* | | | | |
| 1. | Частица как часть речи | 1 |  |  |
| 2. | Разряды частиц. Формообразующие частицы | 1 |  |  |
| 3. | Р/Р. Сочинение-рассказ «Горе-мечтатель» (упр.408) | 1 |  |  |
| 4. | Смыслоразличительные частицы | 1 |  |  |
| 5 | Смыслоразличительные частицы | 1 |  |  |
| 6. | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 |  |  |
| 7 | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 |  |  |
| 8. | Морфологический разбор частицы. Правописание частиц | 1 |  |  |
| 9. | Отрицательные частицы НЕ и НИ | 1 |  |  |
| 10 | Отрицательные частицы НЕ и НИ. | 1 |  |  |
| 11 | Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ- | 1 |  |  |
| 12 | Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ-. | 1 |  |  |
| 13 | Р/Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету | 1 |  |  |
| 14. | Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ- | 1 |  |  |
| 15. | Обобщение и систематизация изученного по теме «Частица» | 1 |  |  |
| 16 | Обобщение и систематизация изученного по теме «Частица». | 1 |  |  |
| 17 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| *Раздел 11: Междометия. Звукоподражательные слова - 3 ч* | | | | |
| 1. | Междометие как часть речи | 1 |  |  |
| 2. | Звукоподражательные слова, их грамматические особенности и отличие от междометий | 1 |  |  |
| 3. | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | 1 |  |  |
| *Раздел 12: Повторение и систематизация изученного в 7 классе - 14 ч* | | | | |
| 1. | Текст. Стили речи | 2 |  |  |
| 2. | Р/Р. Контрольная работа | 2 |  |  |
| 3. | Фонетика. Графика. Культура речи. Орфоэпическая норма | 1 |  |  |
| 4. | Лексика и фразеология. Лексические нормы | 1 |  |  |
| 5. | Морфология и синтаксис. Грамматические нормы | 1 |  |  |
| 6. | Интонационные нормы | 1 |  |  |
| 7. | Нормы речевого поведения (речевой этикет) | 1 |  |  |
| 8. | Орфографические нормы | 1 |  |  |
| 9. | Пунктуационные нормы | 1 |  |  |
| 10. | Контрольная работа | 2 |  |  |
| 11. | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 12. | Повторение | 1 |  |  |
| 13. | Повторение изученного | 1 |  |  |
| 14. | Повторение изученного материала | 1 |  |  |