Календарно-тематическое планирование

по русскому языку в 8кл. 105ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Содержание урока** | **Материалы, пособия** |
|
| *Раздел 1: Русский язык в современном мире - 1 ч* | | | | |
| 1. | Русский язык в современном мире | 1 |  |  |
| *Раздел 2: Повторение изученного в 5-7 классах - 7 ч* | | | | |
| 1. | Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения | 1 |  |  |
| 2. | Знаки препинания в сложном предложении | 1 |  |  |
| 3. | Р.Р. Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | 1 |  |  |
| 4. | Слитное и раздельное написание не с различными частями речи | 1 |  |  |
| 5. | Р.Р. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи | 1 |  |  |
| 6. | К.Р. Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием | 1 |  |  |
| 7. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |  |  |
| *Раздел 3: Синтаксис. Пунктуация. Культура речи - 8 ч* | | | | |
| 1. | Основные единицы синтаксиса | 1 |  |  |
| 2. | Тест как единица синтаксиса | 1 |  |  |
| 3. | Предложения как единица синтаксиса | 1 |  |  |
| 4. | Р.Р. Словосочетание как единица синтаксиса | 1 |  |  |
| 5. | Виды словосочетаний. Синтаксические связи в словосочетаниях | 1 |  |  |
| 6. | Р.Р. Синтаксический разбор словосочетаний | 1 |  |  |
| 7. | К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием | 1 |  |  |
| 8. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |  |  |
| *Раздел 4: Простое предложение - 3 ч* | | | | |
| 1. | Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении | 1 |  |  |
| 2. | Интонация | 1 |  |  |
| 3. | Р.Р. Описание памятника культуры | 1 |  |  |
| *Раздел 5: Двусоставные предложения - 16 ч* | | | | |
| 1. | Р.Р. Подлежащее | 1 |  |  |
| 2. | Сказуемое | 1 |  |  |
| 3. | Простое глагольное сказуемое | 1 |  |  |
| 4. | Составное глагольное сказуемое | 1 |  |  |
| 5. | Р.Р. Составное именное сказуемое | 1 |  |  |
| 6. | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |  |  |
| 7. | К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием | 1 |  |  |
| 8. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |  |  |
| 9. | Роль второстепенных членов предложения | 1 |  |  |
| 10. | Дополнение | 1 |  |  |
| 11. | Прямые и косвенные дополнения | 1 |  |  |
| 12. | Определение | 1 |  |  |
| 13. | Приложение. Знаки препинания при нём | 1 |  |  |
| 14. | Обстоятельство | 1 |  |  |
| 15. | Р.Р. Синтаксический разбор двусоставного предложения | 1 |  |  |
| 16. | Р.Р. Характеристика человека | 1 |  |  |
| *Раздел 6: Односоставные предложения - 11 ч* | | | | |
| 1. | Главный член односоставного предложения | 1 |  |  |
| 2. | Назывные предложения | 1 |  |  |
| 3. | Определенно-личные предложения | 1 |  |  |
| 4. | Неопределённо-личные предложения | 1 |  |  |
| 5. | Р.Р. Инструкция | 1 |  |  |
| 6. | Безличные предложения | 1 |  |  |
| 7. | Р.Р. Рассуждение | 1 |  |  |
| 8. | Неполные предложения | 1 |  |  |
| 9. | Р.Р. Синтаксический разбор предложения | 1 |  |  |
| 10. | К.Р. Контрольное тестирование № 1 по теме «Односоставные предложения» | 1 |  |  |
| 11. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании | 1 |  |  |
| *Раздел 7: Простое осложнённое предложение - 35 ч* | | | | |
| 1. | Понятие об осложнённом предложении | 1 |  |  |
| 2. | Понятие об однородных членах | 1 |  |  |
| 3. | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуацией при них | 1 |  |  |
| 4. | Однородные и неоднородные определения | 1 |  |  |
| 5. | К.Р., Р.Р. Изложение с грамматическим заданием | 1 |  |  |
| 6. | Анализ ошибок, допущенных в изложении | 1 |  |  |
| 7. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них | 1 |  |  |
| 8. | Р.Р. Сочинение по картине | 1 |  |  |
| 9. | Р.Р. Анализ ошибок, допущенных в сочинении | 1 |  |  |
| 10. | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них | 1 |  |  |
| 11. | Синтаксический разбор предложения с однородными членами | 1 |  |  |
| 12. | Р.Р. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами | 1 |  |  |
| 13. | Повторение | 1 |  |  |
| 14. | К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием | 1 |  |  |
| 15. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 |  |  |
| 16. | Понятие об обособленности | 1 |  |  |
| 17 | Обособленные определения | 1 |  |  |
| 18. | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них | 1 |  |  |
| 19 | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |  |  |
| 20. | Р.Р. Рассуждение на дискусионную тему | 1 |  |  |
| 21. | Р.Р. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них | 1 |  |  |
| 22. | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них | 1 |  |  |
| 23. | Р.Р. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |  |  |
| 24. | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них | 1 |  |  |
| 25 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |  |  |
| 26 | Р.Р. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них | 1 |  |  |
| 27. | Обособленные уточняющие члены предложения. | 1 |  |  |
| 28 | Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения | 1 |  |  |
| 29 | Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. | 1 |  |  |
| 30 | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения | 1 |  |  |
| 31 | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения. | 1 |  |  |
| 32 | Пунктуационный предложения с обособленными членами предложения | 1 |  |  |
| 33 | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения. | 1 |  |  |
| 34 | К.Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием | 1 |  |  |
| 35 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | 1 |  |  |
| *Раздел 8: Слова, грамматически не связанные с членами предложения - 18 ч* | | | | |
| 1. | Назначение обращения. Распространённые обращения | 1 |  |  |
| 2. | Выделительные знаки препинания при обращении | 1 |  |  |
| 3. | К.Р. Контрольное тестирование № 2 по теме «Обращение» | 1 |  |  |
| 4. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании | 1 |  |  |
| 5. | Вводные конструкции | 1 |  |  |
| 6. | Группы вводных слов и сочетаний слов по значению | 1 |  |  |
| 7. | Р.Р. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях | 1 |  |  |
| 8. | Вставные слова, словосочетания и предложения | 1 |  |  |
| 9. | Междометия в предложении | 1 |  |  |
| 10. | К.Р. Контрольное тестирование № 3 по теме «Вводные и вставные конструкции» | 1 |  |  |
| 11. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании. | 1 |  |  |
| 12. | Понятие о чужой речи | 1 |  |  |
| 13. | Прямая и косвенная речь | 2 |  |  |
| 14. | Диалог | 1 |  |  |
| 15. | Р.Р. Рассказ. Цитата | 1 |  |  |
| 16. | К.Р. Контрольное тестирование № 4 по теме «Чужая речь» | 1 |  |  |
| 17. | Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте | 1 |  |  |
| *Раздел 9: Повторение и систематизация изученного в 8 классе - 6 ч* | | | | |
| 1. | Р.Р. Синтаксис и морфология | 1 |  |  |
| 2. | Синтаксис и пунктуация | 1 |  |  |
| 3. | Р.Р. Синтаксис и культура речи | 1 |  |  |
| 4. | Синтаксис и орфография | 1 |  |  |
| 5. | К.Р. Итоговое тестирование | 1 |  |  |
| 6. | Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании | 1 |  |  |